

T.P. : OSCILLATIONS D'UN PENDULE

SITUATION-PROBLEME

Comment mettre en évidence les différents paramètres influençant la période d'un oscillateur mécanique et son amortissement.

Comment étudier les transferts énergétiques lors du balancement d'un pendule ?

DOCUMENTS MIS A DISPOSITION DU CANDIDAT

Document 1 : Un peu d'histoire

Galilée (1564 – 1642) est le premier savant à avoir étudié de façon quantitative les oscillations d'un pendule. Il utilisa son pouls pour mesurer la période de balancement du lustre suspendu à la voûte de la cathédrale de Pise. Il découvrit ainsi les lois pendulaires à la base des premières horloges à pendule.

Document 2 : Qu'est ce qu'un système oscillant ?

Un système oscillant est un système mécanique de centre d'inertie G, dont le mouvement :

- est périodique, c'est-à-dire qu'il se reproduit identique à lui-même, à intervalles de temps égaux ;
- s'effectue de part et d'autre d'une position d'équilibre stable.

Document 3 : Qu'est ce qu'un pendule simple ?

Un **pendule** est constitué :

- d'un solide de masse **m** de petite dimension.
- d'un fil inextensible de longueur **L** et de masse négligeable devant **m**.

Le pendule est **simple** si $L \geq 10.D$ (D étant le diamètre du solide).

La position du pendule est repérée par son **abscisse angulaire** $\theta(t)$ qui représente la direction entre la verticale et la direction du fil.

Pour les expériences à venir, on lâchera la masse **m** **sans vitesse initiale** depuis une position repérée par l'abscisse angulaire initiale θ_0 .

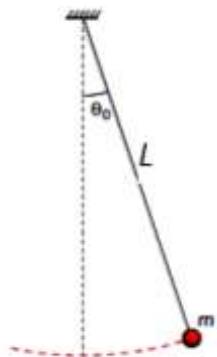
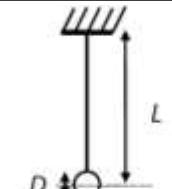
La **période T** est la durée séparant deux passages consécutifs du pendule par la verticale et **dans le même sens**. Afin d'améliorer la précision sur la mesure de la période **T** on mesure généralement une durée Δt correspondant à plusieurs périodes.

Un pendule « bât » la seconde lorsque sa **demi-période** vaut **1,0 s**.

On parle d'**isochronisme** des oscillations lorsque la période des oscillations **T** est indépendante de l'abscisse angulaire initiale θ_0 .

La période **T** du pendule simple est définie par :

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{\ell}{g}}$$

**Document 4 : Rappels de première S.**

L'**énergie cinétique** E_C (en J) d'un solide de masse **m** (en kg) en translation est l'énergie qu'il possède du fait de son mouvement à la vitesse v (en $m.s^{-1}$) : $E_C = \frac{1}{2} \cdot m \cdot v_G^2$

L'**énergie potentielle de pesanteur** E_P d'un solide de masse **m** est l'énergie qu'il possède du fait de sa position à une altitude **z** par rapport à une altitude de référence ($E_P = 0$ quand **z** = 0) selon un axe vertical Oz orienté vers le haut : $E_P = mgz$ avec $g = 9,8N.kg^{-1}$

L'**énergie mécanique** E_M d'un solide est : $E_M = E_C + E_P$.

L'énergie mécanique d'un système isolé se conserve.

MATERIELS ET PRODUITS DISPONIBLES

Pendule

Différentes masses marquées

Potence

chronomètre

Un mètre ruban

TRAVAIL A EFFECTUER**I – UN PENDULE SIMPLE POUR MESURER LE TEMPS****1) Elaborer un protocole expérimental**

1. Vérifier que le pendule mis à disposition est un pendule simple.
2. Proposer et mettre en œuvre un protocole pour mesurer, avec la meilleure précision possible, la période T du pendule pour une longueur $L = 50,0 \text{ cm}$.

APPEL N°1

Appeler le professeur pour lui présenter le protocole expérimental ou en cas de difficulté

3. La période T du pendule peut dépendre, à priori, de trois paramètres : la masse m du solide, l'abscisse angulaire initiale θ_0 et la longueur L . À l'aide d'expériences, montrer que la période T du pendule est indépendante de la masse m du solide.

APPEL N°2

Appeler le professeur pour lui présenter le protocole expérimental ou en cas de difficulté

4. À l'aide d'expériences, montrer que l'isochronisme des oscillations est vérifié seulement pour des oscillations de faible abscisse angulaire initiale θ_0 .

APPEL N°3

Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté.

Pour $\theta_0 = 20^\circ$, mesurer la durée Δt correspondant à 5 périodes pour les différentes valeurs de L du tableau. Faire deux mesures concordantes et garder 3 chiffres significatifs pour T et T^2 . Compléter le tableau ci-dessous :

L (en m)	0,200	0,400	0,500	0,600	0,800
Δt (en s)					
T (en s)					
T^2 (en s^2)					

7. Tracer le graphe $T^2 = f(L)$ sur Excel. Décrire l'allure du graphe. Que peut-on en conclure ?
8. Déterminer la longueur L d'un pendule qui « bâtit la seconde ». Construire ce pendule et vérifier expérimentalement qu'il « bâtit » bien la seconde.

II – ETUDE ENERGETIQUE DES OSCILLATIONS D'UN PENDULE SIMPLE**1) Manipulations préliminaires**

- Ouvrir le logiciel « Synchronie 6® », puis dans le menu « Edition », choisir « Image ou séquence vidéo », puis « Pointage de mobile » ;
- Ouvrir alors la vidéo « PENDULE.AVI » : celle-ci s'ouvre dans une fenêtre séparée ;
- Cliquer sur l'icône « Lire » pour visualiser la trajectoire du pendule étudié, ayant une longueur de fil de 0,50 m et une masse de 200 g.
- À l'aide du curseur situé au dessus de l'icône « Lire », faire apparaître à l'écran l'image sur laquelle la masse marquée est au point le plus bas de sa trajectoire pour définir l'origine du repère.
- Revenir à l'image n°1, puis cliquer sur « Étalonnage » : cliquer sur la limite gauche du trait épais noir horizontal de la vidéo, puis tirer avec précision la souris jusqu'à sa limite droite : une fenêtre « Valeur étalement » apparaît : y inscrire la hauteur du panneau blanc : 0,5 m ; Cliquer sur OK pour valider.

2) Numérisation des positions du système étudié

- Revenir à l'image n°1 ;
- Cliquer sur « Pointeur » et choisir le pointeur le plus gros ;
- Cliquer avec précision sur le centre de la masse marquée jusqu'à l'image n°47 afin de numériser l'ensemble des positions d'un aller-retour du pendule ;
- Fermer la fenêtre de la vidéo. À la demande de confirmation « Exporter le travail vers Synchronie », cliquer sur Oui : le graphe $Y_i = f(T_{image})$ apparaît en fenêtre n°1.
- Afficher le graphe $X_i = f(T_{image})$ dans la fenêtre n°2 : dans le menu « Paramètres », cliquer sur l'onglet « Courbes », puis choisir la variable X_i dans le bandeau « -- Choisir une courbe -- » et cocher la fenêtre n°2.
- Agrandir la fenêtre n°2, remplacer la variable d'abscisses « Temps » (en double-cliquant dessus) par « T_{image} » et adapter l'échelle aux valeurs affichées.
- Enregistrer le fichier sous un nom identifiable : « NOM Prénom – Pendule (Données).SN2 »

3) Vitesse du système étudié

- À l'aide de l'outil adapté afficher :
 - en fenêtre n°1 et 3 la coordonnée V_y de la vitesse ;
 - en fenêtre n°2 et 3 la coordonnée V_x de la vitesse ;
- À l'aide de l'outil adapté afficher en fenêtre n°3 la norme V du vecteur vitesse du pendule ;

4) Energies du système étudié

- À l'aide de l'outil adapté afficher en fenêtre n°4 les énergies cinétiques E_c , potentielle de pesanteur E_{pp} et mécanique E_m au cours du temps (T_{image}).
- Modéliser chacune de ces grandeurs physiques et les afficher en fenêtre n°5.

APPEL N°4	Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté.

1. D'après le pointage, déterminer la période T du pendule. La comparer à la valeur théorique.
2. Sur une demi-période du pendule, comment évoluent les courbes $E_c = f(t)$, $E_{pp} = f(t)$ et $E_m = f(t)$? Répondre en complétant le tableau ci-dessous avec les termes : constante, croissante, décroissante, nulle, maximale.

t (en s)	E_c (en J)	E_{pp} (en J)	E_m (en J)

3. Décrire les échanges énergétiques dont le pendule est le siège au cours de son mouvement.
4. Que peut-on dire des forces de frottements qui s'exercent sur le pendule ?
5. Repérer sur les graphes, les positions pour lesquelles le pendule passe par la position d'équilibre. Que peut-on dire des énergies cinétique et potentielle de pesanteur en ces points ?
6. Même question concernant les positions pour lesquelles l'abscisse angulaire est maximale.