

## T.P. : OSCILLATIONS D'UN PENDULE

## SITUATION-PROBLEME

Comment mettre en évidence les différents paramètres influençant la période d'un oscillateur mécanique et son amortissement.

Comment étudier les transferts énergétiques lors du balancement d'un pendule ?

## DOCUMENTS MIS A DISPOSITION DU CANDIDAT

**Document 1 : Un peu d'histoire**

**Galilée** (1564 – 1642) est le premier savant à avoir étudié de façon quantitative les oscillations d'un pendule. Il utilisa son poulx pour mesurer la période de balancement du lustre suspendu à la voûte de la cathédrale de Pise. Il découvrit ainsi les lois pendulaires à la base des premières horloges à pendule.

**Document 2 : Qu'est ce qu'un système oscillant ?**

Un système oscillant est un système mécanique de centre d'inertie G, dont le mouvement :

- est périodique, c'est-à-dire qu'il se reproduit identique à lui-même, à intervalles de temps égaux ;
- s'effectue de part et d'autre d'une position d'équilibre stable.

**Document 3 : Qu'est ce qu'un pendule simple ?**

Un **pendule** est constitué :

- d'un solide de masse  $m$  de petite dimension.
- d'un fil inextensible de longueur  $L$  et de masse négligeable devant  $m$ .

Le pendule est **simple** si  $L \geq 10.D$  ( $D$  étant le diamètre du solide).

La position du pendule est repérée par son **abscisse angulaire**  $\theta(t)$  qui représente la direction entre la verticale et la direction du fil.

Pour les expériences à venir, on lâchera la masse  $m$  **sans vitesse initiale** depuis une position repérée par l'abscisse angulaire initiale  $\theta_0$ .

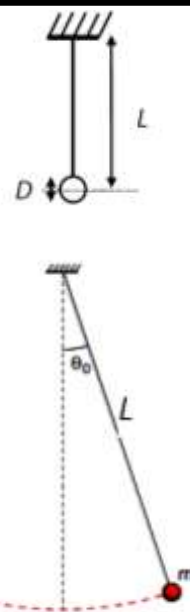
La **période**  $T$  est la durée séparant deux passages consécutifs du pendule par la verticale et **dans le même sens**. Afin d'améliorer la précision sur la mesure de la période  $T$  on mesure généralement une durée  $\Delta t$  correspondant à plusieurs périodes.

Un pendule « bât » la seconde lorsque sa **demi-période vaut 1,0 s**.

On parle d'**isochronisme** des oscillations lorsque la période des oscillations  $T$  est indépendante de l'abscisse angulaire initiale  $\theta_0$ .

La période  $T$  du pendule simple est définie par :

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{\ell}{g}}$$

**Document 4 : Rappels de première S.**

L'**énergie cinétique**  $E_C$  (en J) d'un solide de masse  $m$  (en kg) en translation est l'énergie qu'il possède du fait de son mouvement à la vitesse  $v$  (en  $\text{m.s}^{-1}$ ) :  $E_C = \frac{1}{2} m.v_G^2$

L'**énergie potentielle de pesanteur**  $E_P$  d'un solide de masse  $m$  est l'énergie qu'il possède du fait de sa position à une altitude  $z$  par rapport à une altitude de référence ( $E_P = 0$  quand  $z = 0$ ) selon un axe vertical  $Oz$  orienté vers le haut :  $E_{pp} = mgz$  avec  $g = 9,8 \text{ N.kg}^{-1}$

L'**énergie mécanique**  $E_M$  d'un solide est :  $E_M = E_C + E_P$ .

L'énergie mécanique d'un système isolé se conserve.

## MATRIELS ET PRODUITS DISPONIBLES

Pendule  
Différentes masses marquées  
Potence


chronomètre  
Un mètre ruban

## TRAVAIL A EFFECTUER


## I – UN PENDULE SIMPLE POUR MESURER LE TEMPS

## 1) Elaborer un protocole expérimental


- Vérifier que le pendule mis à disposition est un pendule simple.
- Proposer et mettre en œuvre un protocole pour mesurer, avec **la meilleure précision possible**, la période  $T$  du pendule pour une longueur  $L = 50,0 \text{ cm}$ .

<b>APPEL N°1</b>	<b>Appeler le professeur pour lui présenter le protocole expérimental ou en cas de difficulté</b>
	

- La période  $T$  du pendule peut dépendre, à priori, de trois paramètres : la masse  $m$  du solide, l'abscisse angulaire initiale  $\theta_0$  et la longueur  $L$ . À l'aide d'expériences, montrer que la période  $T$  du pendule est indépendante de la masse  $m$  du solide.

<b>APPEL N°2</b>	<b>Appeler le professeur pour lui présenter le protocole expérimental ou en cas de difficulté</b>
	

- À l'aide d'expériences, montrer que l'isochronisme des oscillations est vérifié seulement pour des oscillations de faible abscisse angulaire initiale  $\theta_0$ .

<b>APPEL N°3</b>	<b>Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté.</b>
	

Pour  $\theta_0 = 20^\circ$ , mesurer la durée  $\Delta t$  correspondant à **5** périodes pour les différentes valeurs de  $L$  du tableau. Faire deux mesures concordantes et garder 3 chiffres significatifs pour  $T$  et  $T^2$ . Compléter le tableau ci-dessous :

<b>L (en m)</b>	<b>0,200</b>	<b>0,400</b>	<b>0,500</b>	<b>0,600</b>	<b>0,800</b>
<b><math>\Delta t</math> (en s)</b>					
<b>T (en s)</b>					
<b><math>T^2</math> ( en s<sup>2</sup>)</b>					

- Tracer le graphe  $T^2 = f(L)$  sur Excel. Décrire l'allure du graphe. Que peut-on en conclure ?
- Déterminer la longueur  $L$  d'un pendule qui « bâte la seconde ». Construire ce pendule et vérifier expérimentalement qu'il « bâte » bien la seconde.

## II – ETUDE ENERGETIQUE DES OSCILLATIONS D'UN PENDULE SIMPLE

## 1) Manipulations préliminaires

- Ouvrir le logiciel « Synchronie 6<sup>®</sup> », puis dans le menu « Edition », choisir « Image ou séquence vidéo », puis « Pointage de mobile » ;
- Ouvrir alors la vidéo « PENDULE.AVI » : celle-ci s'ouvre dans une fenêtre séparée ;
- Cliquer sur l'icône « Lire » pour visualiser la trajectoire du pendule étudié, ayant une longueur de fil de 0,50 m et une masse de 200 g.
- À l'aide du curseur situé au dessus de l'icône « Lire », faire apparaître à l'écran l'image sur laquelle la masse marquée est au point le plus bas de sa trajectoire pour définir l'origine du repère.
- Revenir à l'image n°1, puis cliquer sur « Etalonnage » : cliquer sur la limite gauche du trait épais noir horizontal de la vidéo, puis tirer avec précision la souris jusqu'à sa limite droite : une fenêtre « Valeur étalon » apparaît : y inscrire la hauteur du panneau blanc : 0,5 m ; Cliquer sur OK pour valider.

## 2) Numérisation des positions du système étudié


- Revenir à l'image n°1 ;
- Cliquer sur « Pointeur » et choisir le pointeur le plus gros ;
- Cliquer avec précision sur le centre de la masse marquée jusqu'à l'image n°47 afin de numériser l'ensemble des positions d'un aller-retour du pendule ;
- Fermer la fenêtre de la vidéo. À la demande de confirmation « Exporter le travail vers Synchronie », cliquer sur Oui : le graphe  $Y_i = f(\text{Timage})$  apparaît en fenêtre n°1.
- Afficher le graphe  $X_i = f(\text{Timage})$  dans la fenêtre n°2 : dans le menu « Paramètres », cliquer sur l'onglet « Courbes », puis choisir la variable  $X_i$  dans le bandeau « -- Choisir une courbe -- » et cocher la fenêtre n°2.
- Agrandir la fenêtre n°2, remplacer la variable d'abscisses « Temps » (en double-cliquant dessus) par « Timage » et adapter l'échelle aux valeurs affichées.
- Enregistrer le fichier sous un nom identifiable : « NOM Prénom – Pendule (Données).SN2 »

## 3) Vitesse du système étudié

- À l'aide de l'outil adapté afficher :
  - en fenêtre n°1 et 3 la coordonnée  $V_y$  de la vitesse ;
  - en fenêtre n°2 et 3 la coordonnée  $V_x$  de la vitesse ;
- À l'aide de l'outil adapté afficher en fenêtre n°3 la norme  $V$  du vecteur vitesse du pendule ;

## 4) Energies du système étudié

- À l'aide de l'outil adapté afficher en fenêtre n°4 les énergies cinétiques  $E_c$ , potentielle de pesanteur  $E_{pp}$  et mécanique  $E_m$  au cours du temps ( $\text{Timage}$ ).
- Modéliser chacune de ces grandeurs physiques et les afficher en fenêtre n°5.

<b>APPEL N°4</b> 	<b>Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté.</b>
---	--

1. D'après le pointage, déterminer la période  $T$  du pendule. La comparer à la valeur théorique.
2. Sur une demi-période du pendule, comment évoluent les courbes  $E_c = f(t)$ ,  $E_{pp} = f(t)$  et  $E_m = f(t)$  ? Répondre en complétant le tableau ci-dessous avec les termes : constante, croissante, décroissante, nulle, maximale.

t (en s)	$E_c$ (en J)	$E_{pp}$ (en J)	$E_m$ (en J)

3. Décrire les échanges énergétiques dont le pendule est le siège au cours de son mouvement.
4. Que peut-on dire des forces de frottements qui s'exercent sur le pendule ?
5. Repérer sur les graphes, les positions pour lesquelles le pendule passe par la position d'équilibre. Que peut-on dire des énergies cinétique et potentielle de pesanteur en ces points ?
6. Même question concernant les positions pour lesquelles l'abscisse angulaire est maximale.