

G 1 – Des cartes pour comprendre le monde.

II. Une lecture géopolitique du monde actuel.

GROUPE 1 :

Doc. 1 p. 22 :

- Quelles sont les grandes puissances politiques du monde ?
- Quels sont les fondements de leur puissance ?
- Peut-on prévoir une évolution ?
- Pourquoi ce choix de projection pour la carte ?

Doc 1, 2 et 3 p. 22 :

- Quelles sont les limites du document 1 de la page 22 ?

GROUPE 2 :

Doc. 4 p. 22 :

- A quelles organisations appartiennent les grandes puissances ?

Doc. 4 p. 22 :

- Que cherche à montrer la carte ? Comment ?

Doc. 1 p. 24 :

- Quelles sont les zones de conflits ?
- Quelles sont les limites de ce document ?

III. Une lecture géoéconomique du monde.

GROUPE 1 :

Doc. 1 p. 26 :

- Quelle est la hiérarchie de l'économie mondiale ?
- Comment se manifeste-t-elle ?

Doc. 1 et 2 p. 26 :

- Quels liens peut-on établir entre insertion dans la mondialisation, PIB par Etat et PIB par habitant ?
- Quelle information est la plus utile entre le PIB par Etat et le PIB par habitant ? Pourquoi ?

Doc. 1 et 2 p. 26 et doc. 4 p. 27 :

- Qu'apporte le texte aux documents 1 et 2 de la page 26 ?
- Quelles sont les limites du document 1 de la page 26 ?

GROUPE 2 :

Doc. 4 p.29 :

- Quelle est la hiérarchie de développement dans le monde ?

Doc. 4 et 6 p. 29 :

- Quelles sont les limites du document 4 de la page 29 ?

IV. Une lecture géoculturelle du monde actuel.

GROUPE 1 :

Doc. 1 p. 31 :

- Quelles sont les langues présentes sur plusieurs continents ?
- Comment expliquer cette diffusion ?

GROUPE 2 :

Doc. 1 p. 32 :

- Quelles sont les grandes aires religieuses ?
- Quelle précision importante apporte le titre du document ?

Doc. 2 p. 32 :

- Quelles sont les difficultés que rencontre la cartographie des religions évoquées dans ce texte ?

Doc. 4 p. 33 :

- En quoi ce document nuance-t-il la carte 1 de la page 32 ?
- Quelle est la religion qui se distingue le plus selon les deux critères réunis dans cette carte ?

V. Une lecture géoenvironnementale du monde.

GROUPE 1 :

Doc. 1 p. 34 :

- Quels sont les pays les plus pollueurs ?
- Comment les données sont-elles cartographiées ? Pourquoi ?

Doc. 4 et 5 p. 35 :

- Comment vont-évoluer les besoins énergétiques mondiaux ? Pourquoi ?
- Montrer que le document 1 de la page 34 ne donne qu'une vision partielle de la question des gaz à effets de serre.

GROUPE 2 :

Doc. 1 p. 36 :

- Montrer l'inégalité de la disponibilité en eau douce.
- S'explique-t-elle seulement par des facteurs naturels ?

Doc. 1 et 2 p. 36 :

- Comparer les deux cartes (thème, date, source, seuils, couleurs).
- Donnent-elles la même image de la répartition de la disponibilité en eau douce ?
- Quelles sont les limites de ces documents quant à la représentation du problème de la gestion de la ressource en eau ?

Doc. 1 et 2 p. 36 et doc. 5 p. 37 :

- Quels liens peut-on établir entre l'IPH et la disponibilité en eau douce ?