

## G 5 – La mondialisation en fonctionnement (fiche introductive).

### Introduction :

*Depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, le développement du libre-échange entraîne un processus de mise en relation et en interdépendance de la quasi-totalité des pays du monde dans une sorte de vaste marché unique, de système-monde grâce à l'extension et à l'intensification des échanges économiques et culturels à l'échelle de la planète. Ce phénomène de mondialisation paraît inéluctable pourtant il recouvre des réalités très diverses.*

*Comment ce processus fonctionne-t-il ? La mondialisation modifie-t-elle positivement le fonctionnement de la planète ?*

*L'étude du café permet de comprendre comment s'effectue le commerce d'un produit mondialisé. Plus largement, la mondialisation fait intervenir de nombreux acteurs qui sont à l'origine de nombreux flux.*

### Plan :

- I. *Un produit mondialisé : le café.*
  - A. Une culture traditionnelle devenue commerciale et mondialisée.
  - B. Le commerce du café, symbole des relations Nord – Sud.
  - C. Effets socio-économiques et environnementaux du commerce du café.
- II. *La mondialisation : processus, acteurs et débats.*
  - A. Un processus évolutif.
  - B. Des acteurs multiples.
  - C. La mondialisation en débat.
- III. *Mobilités, flux et réseaux dans la mondialisation.*
  - A. Des échanges de marchandises de plus en plus actifs.
  - B. L'explosion des flux informels.
  - C. La mobilité des hommes.

### Conclusion :

*Le commerce du café se caractérise reflète les rapports de force existant dans la mondialisation. De façon plus générale, la mondialisation apparaît comme la diffusion progressive du capitalisme libéral à l'échelle planétaire faisant intervenir de nombreux acteurs, plus ou moins favorable à son fonctionnement. Elle se matérialise par de nombreux flux, de types variés, qui touchent inégalement les différentes régions du monde.*

*Quels sont les territoires intégrés à la mondialisation et ceux qui ne le sont pas ?*

### Notions :

Mondialisation, flux, FTN, polarisation, réseau, commerce équitable, village global, G8, G20, exception culturelle, uniformisation culturelle, baléarisation, « disneylandisation », développement durable, antimondialisation, altermondialisation.

### Exercices possibles au baccalauréat :

- Composition croisant I-II- III ou I-II ou I-III ;
- Etude critique de documents ;
- Croquis traitant des flux et réseaux de l'espace mondialisé.